



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA PSICOLOGÍA**



**PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA VIOLENCIA DE  
GÉNERO DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR  
BÁSICA DEL PERIODO LECTIVO 2020**

**Autoras**

Ana Paola Franco Mereles; apfranco95@gmail.com

Cinthia Natalia Martínez Gamarra

**Orientador:**

Lic. Mirian Oviedo de Candia

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad  
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

**Ciudad del Este – Paraguay**

**2020**

## RESUMEN

La presente investigación pretende ser una aproximación de cómo se vivencia y percibe la violencia de género, desde la perspectiva de los adolescentes del noveno grado de tres instituciones educativas públicas. Al encontrarse en una etapa susceptible a cambios, se vuelven fundamentales para el desarrollo de la sociedad, donde la convivencia se basa en el respeto y el reconocimiento de los Derechos Humanos. Con el objetivo general de Analizar la percepción de los estudiantes del tercer ciclo de la Educación Escolar Básica sobre la violencia de género en el periodo lectivo 2020. Cuyos objetivos específicos: es determinar la percepción antes los pares e Identificar conductas percibidas como violencia de los estudiantes de la E.E.B. sobre la violencia de género en el periodo lectivo 2020; como propuesta metodológica un enfoque de investigación cuantitativa, con un diseño no experimental con un alcance descriptivo, con una población de 185 estudiantes de tres instituciones y una muestra de estudiantes de 126 estudiantes para la recolección de datos se aplicó un cuestionario Percepción de violencia de género, con 25 afirmaciones, cuyos resultados arrojaron que los estudiantes están más concientizados ante las actitudes relacionadas con los diferentes tipos violencia de género, ambos sexos reflejan la nueva forma de pensar abriendo nuevas oportunidades a la equidad de género. También se hizo vidente la creencia de que la violencia de género es ejercida por igual tanto por hombres y mujeres.

**Palabras claves:** violencia de género; género; sexo; percepción.

## ABSTRACT

This research aims to be an approximation of how gender violence is experienced and perceived, from the perspective of adolescents in the ninth grade in three public educational institutions. Being in a stage susceptible to change, they become fundamental for the development of society, where coexistence is based on respect and recognition of human rights. With the general objective of analyzing the perception of students in the third cycle of Basic School Education about gender violence in the 2020 school year. Whose specific objectives: to determine the perception before the peers and to identify behaviors perceived as violence of the students of the E.E.B. on gender violence in the 2020 school year; as a methodological proposal a quantitative research approach, with a non-experimental design with a descriptive scope, with a population of 185 students from 3 institutions and a student sample of 126 students for data collection a questionnaire Perception of gender violence was applied, with 25 statements, whose results showed that students are more aware of the attitudes related to different types of gender violence, both sexes reflect the new way of thinking opening new opportunities for gender equity. The belief that gender violence is exercised equally by both men and women was also made clear.

**Key words:** gender violence; gender; sex; perception.